## 小学校 第6学年

# <sup>単元名</sup> 病気の予防(生活習慣病の予防)

# ごぼう -広島県-



## 地場産物の説明

広島県東部に位置する三原市には国立公園に指定されている筆影山と竜王山の原見 関連を記している筆影山というところがある。瀬戸内海を見られているところがある。瀬戸内で、ご急科面に張り付くように広がってにあり、ののところにあり、世間で水はけがよく、野菜ができる。この地のおり、中心がすくこともなが、できるに、大く、できる。400年前から栽培され、のでである。400年前から栽培され、のでである。400年前から設定に献上されている。

## 献立例

さつまいもごはん、牛乳、さんまのかば焼き、根野菜のごまみそいため、すまし汁、みかん

### 1 人当たりの栄養量(小学校)

エネルギー	678kcal
たんぱく質	21.9g
脂質	22.9g
カルシウム	345mg
鉄	2.5mg
ビタミン A	$300\mu gRE$
ビタミン B <sub>1</sub>	0.64mg
ビタミン B <sub>2</sub>	0.53mg
ビタミンC	31mg
食物繊維	6.2g
食塩	2.4g
マグネシウム	105mg
亜鉛	3.2mg



# 給食の時間の指導(心身の健康)

今日の根野菜のごまみそいためのごぼうは、国立公園に指定されている筆影山と竜王山の間の「畑」というところで栽培されたものです。畑は瀬戸内海を見渡すことができるとてもながめのいいところです。粘りのある赤土で育ったごぼうは、風味がよく、やわらかいです。ごぼうには食物繊維がたくさん含まれており、その量は野菜の中でもトップクラスです。この食物繊維は、①しっかりかまないと食べられないことから食べすぎを防ぐ。②体の中でいらなくなったものを体の外に出してくれる。③お腹の調子を整えてくれる。など体の調子をよくしてくれる働きをします。よくかんで食べましょう。

## 小学校 第6学年 体育科学習指導(略)案

日 時 平成21年 月 日 第 校時 対 象 6年 組 名

指導者 担任 (T1)·栄養教諭等 (T2)

## 1 単元名 病気の予防(生活習慣病の予防)

## 2 単元の目標

- (1) 病気は、病原体、体の抵抗力、生活行動、環境がかかわり合って起こることがわかる。
- (2) 病原体が要因となって起こる病気の予防には、病原体が体に入るのを防ぐことや体の抵抗力を高める必要があることがわかる。
- (3) 生活習慣病など生活行動が主な原因となって起こる病気の予防のためには、栄養の偏りのない食事をとること、口腔の衛生を保つことなど、望ましい生活習慣を身に付ける必要があることがわかる。
- (4) 喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、健康を損なう原因となることがわかる。
- (5) 地域では、保健にかかわる様々な活動が行われていることがわかる。

### 3 本時(5/9時)

(1) 本時の目標

生活習慣病など生活行動が主な原因となって起こる病気の予防のためには、栄養の偏りのない食事をとるなど、望ましい 生活習慣を身に付ける必要があることがわかる。

#### 〈食育の視点〉

- 自分の食生活を振り返り、よりよい食習慣を身に付けることが大切であることがわかる。(食事の重要性)
- ごぼうは体を健康にしてくれる食材であることがわかる。(心身の健康)

#### (2) 学習過程

過程	学習活動	教師の支援 (T1)	教師の支援 (T2)	備考
気 付 く 10 分	<ul><li>1 日本人の三大死因について知る。</li><li>・ 脳の血管の病気</li><li>・ 心臓の血管の病気</li><li>・ がん</li><li>生活習慣病を予</li></ul>	○ これらの病気の多くは、血管がつまることによって起こることを理解させるため、血管の模型や内臓脂肪の写真を示して説明する。 防するための食生活について考えよう	○ 血管がつまる原因は脂肪 分のとり過ぎ等の食生活と 関連が深いことに注目させ る。	日本人の死因円 グラフ 血管の模型 内蔵脂肪の写真
展開 30 分	2 血管がつまる病気の原因を考える。  3 血管の病気を予防するための食生活を考える。  4 自分の食生活を表える。  4 自分の食生活を振り返り、改善点を見つける。 ・ 根菜類をもっと食べる・肉から魚にかえる・おかしを食べ過ぎない	じいちゃん)の食生活と、血管の病気になった人(Aさん)の食生活を比較させ、違いを発表させる。 ・ 煮物の量 ・ 肉の量 ・ 見た目  ○ 血管の病気になった人(Aさん)の食生活をもとに考えさせる。 ○ 日本人には大腸がんが急増していることを知らせ、食生活は血管の病気以外の病気にも関連していることを説明する。	は血管が詰まる病気だけではなく、がんなど他の生活習慣病の予防にも有効であることを説明する。  ○ 食生活の課題に気付くように机間指導しながら助言する。	2人の食事内容がわかる写真と 資料 給食献立表 (根菜類に印をつけておく) 大腸ガンの患者 数 生活習慣チェックシート
まとめ 分	5 次時の学習内容を知る。	○ 次時は、運動と睡眠について学習すること伝え、見通しをもたせる。		

### (3) 評価

生活習慣病の原因と予防の仕方がわかり、自分の食生活をどのようにしたらよいか考えることができたか。