

題は、12ポイント MS 明朝

様式 2

小・中学校 第○学年 ○○○○學習指導案

〇〇県

1 題材名 ○○○○

一行あける

2 児童（生徒）及び地域等の実態と題材設定の理由

○ ○ ○ ○ • • •

○ ○ ○

※地域の実態を含まない場合は

「児童（生徒）の実態と題材設定の理由」

(1) A4 用紙 3 枚にまとめる。

(2) 本文は「MS 明朝」「10.5ポイント」を使用する。

* 英数文字は、全角を基本とする。ただし、二桁以上の数字や、英単語などは分かりやすいよう記載。

* 読点は「、」

* 授業で使った資料等は、文字が読めるようにする。(資料は縮小しすぎない。)

* 写真やワークシートなどは、著作権や個人情報に十分配慮する。

* 誤字・脱字の確認をする。管理職等にご指導いただいたものを、都道府県代表者に提出する。

* 「食育活動集 第10編」などを参考にする。

一行あける

3 目標 (めあて・ねらい)



○○○ ● ● ●

一行あける

4 食育の視点

食に関する指導の視点を明記

()

一行あける

5 本時の展開

過程	時間 (分)	主な学習内容・活動	指導上の留意点		資料
			T 1 (学級担任)	T 2 (栄養教諭等)	
導入	5	1 ●●●●●●・・・ 「分」は書かない	○ ●●●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●・・・ ○ ●●●●・・・	○ ●●●●●●●●●●●●●● ●●●●●●●●・・・ ○ ●●●●・・・	
調べる (深める)			T1、T2の指導案とする		

調 べ る （ 深 め る ）					
ま と め る					

6 板書計画

7 評価

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

8 献立名

- ○○○○○
- 牛乳
- ○○○○○
- ○○○○○

写真

給食写真は、
すべて枠内に収める。

※写真データは、別ファイルで
高精細ものを添付すること。